



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Osio Sopra
Via Manzoni, 15 – 24040 OSIO SOPRA (BG)
C.F. 95118800168 - Tel. 035 500259 - Fax 035 506707
e-mail uffici: bgic854005@pec.istruzione.it / bgic854005@istruzione.it
sito web: www.icosiosopra.edu.it

RUBRICA GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO

Tabella degli Indicatori di definizione del giudizio

Declinazione del giudizio di comportamento

Criteri di attribuzione del giudizio di comportamento

Il seguente documento è espressione del curricolo verticale dell'IC di Osio Sopra essendo condiviso ed utilizzato per tutto il corso del primo ciclo di istruzione

TABELLA INDICATORI DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

| COMPETENZE DI CITTADINANZA | | |
|----------------------------|---------------------------|---|
| INDICATORI | | DESCRIZIONE |
| 1 | CONVIVENZA CIVILE | Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture |
| 2 | RISPETTO DELLE REGOLE | Rispetto delle regole convenute e del regolamento d'Istituto |
| 3 | PARTECIPAZIONE | Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche |
| 4 | IMPEGNO E RESPONSABILITA' | Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici ed impegno nel portarli a compimento |
| 5 | RELAZIONALITA' | Relazioni positive (disponibilità / collaborazione) |

DECLINAZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

| GIUDIZIO | INDICATORI | DESCRITTORI |
|-----------------|----------------------------------|---|
| OTTIMO | <i>CONVIVENZA CIVILE</i> | Comportamento pienamente rispettoso delle persone. Ordine e cura della propria postazione di lavoro e degli ambienti e materiali della Scuola, in modo consapevole ed autonomo. |
| | <i>RISPETTO DELLE REGOLE</i> | Pieno e consapevole rispetto delle regole concordate e del Regolamento d'Istituto. |
| | <i>PARTECIPAZIONE</i> | Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. |
| | <i>IMPEGNO E RESPONSABILITA'</i> | Impegno continuo ed autonomo nel portare a termine compiti assegnati. Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici. Attenzione e puntualità nello svolgimento dei propri doveri extrascolastici. |
| | <i>RELAZIONALITA'</i> | Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari. |
| DISTINTO | <i>CONVIVENZA CIVILE</i> | Comportamento rispettoso delle persone. Ordine e cura della propria postazione di lavoro e degli ambienti e materiali della Scuola. |
| | <i>RISPETTO DELLE REGOLE</i> | Rispetto delle regole concordate e del Regolamento d'Istituto. |
| | <i>PARTECIPAZIONE</i> | Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche |
| | <i>IMPEGNO E RESPONSABILITA'</i> | Impegno nel portare a termine compiti assegnati. |

| | | |
|-----------------|----------------------------------|---|
| | | Assunzione dei propri doveri scolastici. Puntualità nello svolgimento dei propri doveri extrascolastici. |
| | <i>RELAZIONALITA'</i> | Atteggiamento attento e leale nei confronti degli adulti e dei pari. |
| BUONO | <i>CONVIVENZA CIVILE</i> | Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola |
| | <i>RISPETTO DELLE REGOLE</i> | Rispetto della maggior parte delle regole concordate e del Regolamento d'Istituto. |
| | <i>PARTECIPAZIONE</i> | Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche |
| | <i>IMPEGNO E RESPONSABILITA'</i> | Impegno generalmente continuo nel portare a termine compiti assegnati. Generale assunzione dei propri doveri scolastici. Generale puntualità nello svolgimento dei propri doveri extrascolastici. |
| | <i>RELAZIONALITA'</i> | Atteggiamento corretto nei confronti degli adulti e dei pari. |
| DISCRETO | <i>CONVIVENZA CIVILE</i> | Comportamento non sempre rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola |
| | <i>RISPETTO DELLE REGOLE</i> | Rispetto parziale delle regole concordate e del Regolamento d'Istituto. |
| | <i>PARTECIPAZIONE</i> | Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche |
| | <i>IMPEGNO E RESPONSABILITA'</i> | Impegno discontinuo nel portare a termine compiti assegnati. Parziale assunzione dei propri doveri scolastici. Discontinuità e/o settorialità nello |

| | | |
|------------------------|----------------------------------|---|
| | | svolgimento dei propri doveri extrascolastici. |
| | <i>RELAZIONALITA'</i> | Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti degli adulti e dei pari. |
| SUFFICIENTE | <i>CONVIVENZA CIVILE</i> | Comportamento spesso poco rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola |
| | <i>RISPETTO DELLE REGOLE</i> | Scarso rispetto delle regole concordate e del Regolamento d'Istituto. |
| | <i>PARTECIPAZIONE</i> | Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche |
| | <i>IMPEGNO E RESPONSABILITA'</i> | Scarso impegno nel portare a termine compiti assegnati. Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici. Scarsa attenzione e puntualità nello svolgimento dei propri doveri extrascolastici. |
| | <i>RELAZIONALITA'</i> | Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti degli adulti e dei pari. |
| NON SUFFICIENTE | <i>CONVIVENZA CIVILE</i> | Comportamento non rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola |
| | <i>RISPETTO DELLE REGOLE</i> | Continue e reiterate mancanze di rispetto delle regole concordate e del Regolamento d'Istituto. |
| | <i>PARTECIPAZIONE</i> | Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche |
| | <i>IMPEGNO E RESPONSABILITA'</i> | Nessun impegno nel portare a termine compiti assegnati. Mancata assunzione dei propri doveri scolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline) Nessuna attenzione e puntualità |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| | | nello svolgimento dei propri doveri extrascolastici. (mancato svolgimento dei compiti orali e scritti nella maggior parte delle discipline) |
| | RELAZIONALITA' | Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti degli adulti e dei pari. |

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

| DEFINIZIONE GIUDIZIO SCHEDA DI VALUTAZIONE | CRITERI |
|---|---|
| OTTIMO | <i>Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte:</i> - ottimale negli indicatori I-2 - in almeno 2 degli altri |
| DISTINTO | <i>Competenze pienamente raggiunte:</i> - negli indicatori I-2 - in almeno 1 degli altri |
| BUONO | <i>Competenze raggiunte:</i> - in modo soddisfacente negli indicatori I-2 e in almeno un altro |
| DISCRETO | <i>Competenze acquisite:</i> - in modo generalmente soddisfacente negli indicatori I-2 e in almeno 1 altro |
| SUFFICIENTE | <i>Competenze acquisite:</i> - in modo parziale negli indicatori I-2 - in almeno uno degli altri |
| NON SUFFICIENTE | <i>Competenze non acquisite:</i> - in tutti gli indicatori |